Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті

## Заң факультеті

**Азаматтық құқық және азаматтық іс жүргізу, еңбек құқығы кафедрасы**

## БЕКІТІЛДІ

Факультеттің Ғылыми Кеңес мәжілісінде

№ 10 хаттама «27» 06 2023ж.

Факультеттің деканы

з.ғ.д., профессор

Байдельдинов Д.Л.

## ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

**Отбасы құқығы**

«6B04205 – Құқықтану» мамандығы құқық бакалавры» білім беру бағдарламасы

## 3 курс, қ.б, 6 семестр, күзгі, 5 кредит

Алматы қ. 2024ж.

ПОӘК Азаматтық құқық және азаматтық іс жүргізу, еңбек құқығы кафедрасының з.ғ.к., доцент Г.Б Мұқалдиевамен әзірленді

Құқықтану- 6В04205 мамандығы бойынша оқу жұмыс жоспары негізінде жасалынды

Азаматтық құқық және азаматтық іс жүргізу, еңбек құқығы кафедрасының мәжілісінде қаралып ұсынылды.

« 22» 06.2023 ж. Хаттама №39

Кафедра меңгерушісі,

з.ғ.д.,профессор

Тыныбеков С.Т.

**СИЛЛАБУС**

**2023-2024 оқу жылының көктемгі семестрі**

**«6B04205 - Құқықтану» білім беру бағдарламасы**

**3 курс, қазақ бөлімі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің ID және атауы**  | **Студенттің өзіндік жұмысы** **(СӨЖ)** | **Кредиттер/ сағаттар саны** | **Кредит-тердің****жалпы** **саны** | **Оқытушының жетекшілігімен студенттің өзіндік жұмысы** **(СОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Семинар сабақтар (СС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| **SP 1108****SP 1111****SP 3223****Отбасы құқығы** | 4  | 15 | 30 | - | 5 | 6 |
| **ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ** |
| **Оқыту түрі** | **Циклы,** **компоненті** | **Дәріс түрлері** | **Семинар сабақтарының түрлері** | **Қорытынды бақылаудың түрі мен платфомасы** |
| Оффлайн | МК КП-салалық құқықтық ғылым | Классикалық шолу, проблемалық,практикалық,дәріс | Ситуациялық,практикалық есептерді шешу,Талдау, жағдаяттық тапсырмалар, логикалық тапсырмалар,құжаттардың үлгісін жасау | Univer АЖ тест |
| **Дәріскер (лер)** | Мұқалдиева Гулия Бөкешқызы з.ғ.к., доцент |
| **e-mail:** | gulyiya@mail.ru |
| **Телефоны:** | +77755271822 |
| **Ассистент (тер)** | Алкебаева Джанату Акбергеновна оқытушы |
| **e-mail:** | alkebaevazhanat@gmail.com |
| **Телефоны:** | +77027644312 |
| **ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ**  |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)\*** | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** |
| Отбасы құқығымен реттелетін қатынастарды анықтау үшін ҚР АК-не және заңнамаларға сәйкес отбасы құқық институттарының түсінігін анықтау және олардан туындайтын құқықтарды қорғаудың тәртібін анықтау | **ОН 1.** Отбасы құқығының жалпы қағидаларын реттейтін нормативтік – құқықтық актілер ережелерін; отбасы құқығы пәнінің ұғымдық аппаратын, отбасылық құқықтық қатынастар түсінігін және элементтерін, объектілерін анықтау, олардың классификациясын қолдану | **ЖИ 1.1** Отбасықұқық туралы үғымы, оның пәнін, әдісін, қайнар көздерін, жүйесін анықтау**ЖИ 1.2** Отбасылық құқықтық қатынастар субъектілерін топтастыру, құқықтық мәртебесін анықтау**ЖИ 1.3** Отбасықұқығының қайнар көздерін анықтау, топтастыру **ЖИ 1.4** Отбасықұқығыныңконституциялық, салалық, салааралық қағидаларын анықтау |
| **ОН 2.** Отбасы ұғымы мен отбасылық құқықтық қатынастарды анықтау, нысандары, олардың қорғалу мерзімдері, отбасылық құқықтарды қорғау мерзімдері бойынша отбасылық заңнамаларды талдау; отбасылық құқық субъектілік, неке институтының ұғымын анықтау, некені жарамсыз деп тану, некенің бұзылуына қатысты құқықтық реттелуін анықтау, жеке құқықтарының қорғалуын талдау | **ЖИ 2.1** Азаматтық құқық пен отбасылық қатынастардыңайырмашылығын анықтау**ЖИ 2.2** Некеұғымы меннеке тұру тәртібін анықтау, қорғалу негіздерін анықтау**ЖИ 2.3** Некені жарамсыз деп тануұғымы мен салдарынанықтау**ЖИ 2.4** Некенің тоқтауы мен негіздерінанықтау **ЖИ 2.5** Некенің бұзылуынталдау, тоқтатылу, қорғалу мәселелерін анықтау  |
| **ОН 3.** ҚР Отбасы заңнамасы бойынша ерлі -зайыптылардың құқықтарының түсінігін, объектілерін анықтау, отбасы құқықтарын қорғалу шараларын негіздеу, ортақ мүлікті бөлу мәселелерін талдай білулері. | **ЖИ 3.1** Ерлі-зайыптылардың құқығыныңтүсінігін, ерекшеліктерін анықтау**ЖИ 3.2** Ерлі-зайыптылардың құқықтары мен міндеттерінтоптастыру**ЖИ 3.3** Ерлі -зайыптылардың мүліктік құқықтарыныңқорғалуәдістерін түсіндіру, құқықтық реттелуін негіздеу**ЖИ 3.4** Неке шартының құқықтық қорғалу негіздерін анықтау**ЖИ 3.5** Ерлі-зайыптылардың мүліктік емес жеке құқықтарыныңнегіздерін анықтау |
| **ОН 4.** Ата -ана мен бала құқықтары, ата -аналық құқықтан айыру, алименттік міндеттемелердің түрлері мен түсінігі, алименттік келісімнің түсінігі мен ерекшеліктерін, алимент төлеу мөлшері мен тәртібін талдай білулері | **ЖИ 4.1** Ата -ана мен бала құқықтары мен міндеттерін анықтау**.****ЖИ 4.2** Алименттік міндеттеменіңтүсінігі мен төлеу ерекшеліктерін топтастыру **ЖИ 4.3** Алимент төлеу тәртібінтүсіндіру, құқықтық реттелуін негіздеу**ЖИ 4.4** Алименттік келісімніңқұқықтық негіздерін анықтау |
| **ОН 5.** Ата -ананың қамқорлығынсыз қалған балаларды орналастыру нысандарына қатысты және бала асырап алу, патронат, қамқоршылық пен қорғаншылыққа баланы беруге қатысты және азаматтық хал актілерінің заңнамасын білудің теориялық, танымдық аспектілерін бөліп көрсету, қалыптастыру | **ЖИ 5.1** Бала асырап алудың құқықтың негіздерін анықтау**ЖИ 5.2** Патронат тәрбиеге берудің ерекшеліктерін анықтай білу**ЖИ 5.3** Қамқоршылық пен қорғаншылыққа бала алудыңерекшеліктерін анықтай білу**ЖИ 5.4** Азаматтық хал актілері мен басқа да отбасылықдауларды сот тәжірибесі негізінде анықтау |
| **Пререквизиттер**  | **TGP 1201**-Мемлекет және құқық теориясы |
| **Постреквизиттер** | **GPRK 3305**-Халықаралық жеке құқық |
| **Оқу ресурстары** | **Әдебиеттер:** **Негізгі:**1. Қазақстан Республикасының Конституциясы. 30 тамыз 1995 жыл.өзгертулер мен толықтыруларымен бірге. Эл.база «adilet.kz»,2020ж.
2. Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексі., 1994ж. эл.база «adilet.kz»,2020ж.
3. ҚР Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы Кодексі 2011 ж. 26 желтоқсан.
4. Ермухаметова С.Р., Токмамбетова И.Ш. Практикум по семейному праву, Алматы 2010 г.

Қосымша:1. Мұқалдиева Г.Б.Отбасы құқығы дәріс сызбалары,Алматы 2015 ж.
2. Ынтымаков С.А. Практикум по семейному праву, Алматы 2012 г.

**Интернет-ресурстар**1. htpp//www.Adilet.zan.kz,
2. <http://almaty-otary.kz/vystuplenie--a.-zhanabilovoy---pred>
3. <http://www..gov./ru/node/254>
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пәннің** **академиялық** **саясаты**  | Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық саясатымен айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.**Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін СОӨЖ, СӨЖ тапсырмаларына біріктіреді.**Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, СӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.**Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон +77755271822 /e-mail gulyiya@mail.ru кеңестік көмек ала алады.**MOOC интеграциясы (massive openlline course). MOOC-**тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар **MOOC-**қа тіркелуі қажет. **MOOC** модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.**Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ **MOOC-**та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. |
| **БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ** |
| **Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік** **әріптік бағалау жүйесі**  | **Бағалау әдістері**  |
| **Баға**  | **Баллдардың сандық баламасы** | **% мәндегі баллдар**  | **Дәстүрлі жүйедегі баға** | **Критериалды бағалау** –айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.**Формативті бағалау** – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.**Жиынтық бағалау –** пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. СӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады. |
| A | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы  |
| B | 3,0 | 80-84 | **Формативті және жиынтық бағалау** | **% мәндегі баллдар**  |
| B- | 2,67 | 75-79 | Дәрістердегі белсенділік | 5 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі | 25 |
| C | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық  | Өзіндік жұмысы  | 30 |
| C- | 1,67 | 60-64 | Жобалық және шығармашылық қызметі | 0 |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Қанағаттанарлық  | Қорытынды бақылау (емтихан)  | 40 |
| D | 1,0 | 50-54 | ЖИЫНТЫҒЫ  | 100  |
| FX | 0,5 | 25-49 | Қанағаттанарлықсыз |
| F | 0 | 0-24 |
| **Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Аптасы** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.****балл** |
| **1 модуль. Отбасы құқығының жалпы ережелері** |
| 1 | **1** **классикалық дәріс.** Қазақстан Республикасы отбасы құқығының түсінігі, қайнар көздері, қағидалары, әдістері. | 1 | 1 |
| **1 пікірталас семинар сабақ.**Отбасы құқығының түсінігі, пәні, қағидалары, қайнар көздеріне қатысты казустар шешу | 2 | 6 |
| 2 | **2 классикалық дәріс** . Отбасылық құқықтық қатынастар | 1 | 1 |
| **2 Семинар-сұхбат сабақ.** Отбасылық құқықтық қатынастарға қатысты казустар шешу. | 2 | 6 |
| **1 СОӨЖ:** 1 СӨЖорындау бойынша кеңестер беру. |  |  |
| 3 | **3 классикалық дәріс.** Неке институты. Некені жарамсыз деп тану, тоқтату негіздері. | 1 | 1 |
| **3 пікірталас семинар сабақ.**Некеге тұру тәртібі. Некенің тоқтатылуы, жарамсыз деп танылуына қатысты казустар шешу. | 2 | 6 |
| **СӨЖ 1 Тақырыбы:**. Қазақстан Республикасындағы неке институты (жазбаша). |  | 25 |
| 4 | **4 Проблемалық дәрісі.** Ерлі -зайыптылардың құқықтары мен міндеттері | 1 | 1 |
| **4 пікірталас семинар сабақ.**Ерлі -зайыптылардың құқықтары мен міндеттеріне қатысты казустар шығару | 2 | 6 |
| **2 СОӨЖ** Ерлі зайыптылардың мүліктік құқықтары мен міндеттері (жазбаша). |
| 5 | **5 практикалық дәрісі.** Ерлі зайыптылардың жеке құқықтары мен міндеттері. | 1 | 1 |
| **5 пікірталас семинар сабақ.**Ерлі зайыптылардың жеке құқықтары мен міндеттерін құқықтық тұрғыда ашып көрсету. | 2 | 6 |
| 6 | **6 практикалық дәрісі.** Ерлі зайыптылардың мүліктік емес құқықтары мен міндеттері. Неке шарты. | 1 | 1 |
| **6 дискуссиялық семинар сабақ.** Ерлі зайыптылардың мүліктік емес құқықтары мен міндеттерін ашып көрсету, және неке шартының үлгісін жасау. | 2 | 6 |
| **СОӨЖ 3.** 2 СӨЖорындау бойынша кеңестер беру. |  |  |
| 7 | **7 практикалық дәрісі**. Ата ана мен бала арасындағы құқықтар мен міндеттер. Ата-аналық құқықтар мен міндеттер. Ата аналық құқықтан айыру және шектеу. | 1 | 1 |
| **7 дискуссиялық семинар сабақ.**. Ата ана мен бала арасындағы құқықтар мен міндеттерді ашып көрсету, ата аналық құқықтан айыру және шектеу және заң тұрғысынан құқықтық талдау және казустар шешу. | 2 | 6 |
| **СӨЖ 2 .** Алименттік міндеттеме |  | 26 |
| **Аралық бақылау 1** | 100 |
| **2 модуль. Ата-ананың қамқорлығынсыз қалған балаларды орналастыру** |  |
| 8-9 | **8 практикалық дәрісі** Алимент өндірудің тәртібі мен түрлері | 2 | 2 |
| **8 дискуссиялық семинар сабақ.** Алименттік міндеттемеге қатысты казустар шешу. | 4 | 10 |
| **4 СОӨЖ**. 3 СӨЖ орындау бойынша кеңестер беру |
| 10 | **9 Проблемалық дәріс.** Бала асырап алуды мемлекеттік реттеу. | 1 | 1 |
| **9 дискуссиялық семинар сабақ.** Бала асырап алуға қатысты казустар шешу. | 2 | 5 |
| **СОӨЖ 5.** Қорғаншылық пен қамқоршылық. Патронаттық тәрбие түсінігі мен тәртібі. |  |  |
| 11-12 | **10 практикалық шолу дәрісі** Қорғаншылық пен қамқоршылық. Патронаттық тәрбие түсінігі мен тәртібі. | 2 | 2 |
| **10 дискуссиялық семинар сабақ** Қорғаншылық пен қамқоршылық. Патронаттық тәрбие түсінігі мен тәртібінің маңыздылығын ашып көрсетуге қатысты казустар шешу. | 4 | 10 |
| **СӨЖ 3.** Коллоквиум **Бақылау жумысы(колоквиум)**Алименттік келісім жобасын жасау |  | 25 |
| 13-14 | **11 практикалық дәріс**. Азаматтық хал актілері . | 2 | **2** |
| **11 дискуссиялық семинар сабақ.** Азаматтық хал актілері бойынша казустар шығару | 4 | 10 |
| 13 | **СОӨЖ 6.** 4 СӨЖ орындау бойынша кеңестер беру |  |  |
| 14 | **СӨЖ 4.** Коллоквиум **Тақырыбы:** Азаматтық хал актілер. |  | 25 |
| 15 | **12 проблемалық дәріс** Шетел азаматттары мен азаматтығы жоқ адамдар қатысатын отбасылық қатынастарды құқықтық реттеу. | 1 | 1 |
| **12 дискуссиялық семинар сабақ** Шетел азаматтары мен азаматтығы жоқ адамдар қатысатын отбасылық қатынастарды құқықтық реттеудің маңыздылығын көрсету. | 2 | 5 |
| **Аралық бақылау 2** | **100** |
| **Қорытынды бақылау (емтихан)** | **100** |
| **Пән үшін жиынтығы**  | **100** |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Л. Байдельдинов**

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Ж.Сулейменова**

**Семинарист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.А. Алкебаева**